### **UNIDAD 4. FRACCIONES ALGEBRAICAS. ECUACIONES E INECUACIONES.**

1. Simplifica las siguientes fracciones algebraicas, factorizando el numerador y el denominador en cada uno de los apartados:

a) 
$$\frac{x^3-2x^2+x}{x^3-x}$$
 (0.75p)

b) 
$$\frac{3x^2-12}{x^2-4x+4}$$
 (0.75p)

b) 
$$\frac{4x^2+4x+1}{12x^2-3}$$
 (0.75p)

2. Opera con las siguientes fracciones algebraicas y simplifica el resultado:

a) 
$$\frac{x^2-5x+6}{x^2+11x+24} \cdot \frac{x^2-4x-21}{x^2+3x-10}$$

**b)** 
$$\frac{1}{x-1} + \frac{x}{x+1} - \frac{2x-2}{x^2-1}$$

Resultado:

Resultado:

c) 
$$\frac{3x+9}{x-3}$$
:  $\frac{x^3+8x^2+21x+18}{x^2-9}$ 

Resultado:

3. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) 
$$3x^2 - 2(x-5)^2 = 22x - 26$$

**b)** 
$$\frac{24x^2}{12} + 12 = -\frac{80x}{8}$$

Soluciones:

Soluciones:

CURSO 2016/2017

**IES SAN ANTONIO** 

PROFESOR: LUIS M. IGLESIAS ALBARRÁN

ACTIVIDADES DE REPASO. UNIDADES 4, 5 Y 6			
4. Resuelve las siguientes ecuaciones: a) $9x^4 + 40x^2 + 16 = 0$	<b>b)</b> $x^4 + 9x^2 = 0$		
Soluciones:	Soluciones:		
comprado recientemente, sabiendo que su larga que ancha. Tras la compra nos ha sobrado 3000 €, y q perímetro de la parcela. Hemos solicitado	lados de una parcela rectangular, que hemos u superficie es 4800 m² y que es 20 metros más lueremos invertir dicha cantidad en vallar el varios presupuestos y, en el más económico, el 5 €. ¿Tendremos dinero suficiente para vallarla?		
Solución:			

PROFESOR: LUIS M. IGLESIAS ALBARRÁN

2/7

CURSO 2016/2017

**IES SAN ANTONIO** 

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS. 4º ESO

### 6. Resuelve la siguiente ecuación:

$$9x^4 - 40x^2 + 16 = 0$$

Soluciones:

### 7. Resuelve la siguiente ecuación con fracciones algebraicas:

$$\frac{1}{x-1} + \frac{x}{x+1} = \frac{5}{x^2 - 1}$$

Soluciones:

### 8. Resuelve las siguientes ecuaciones polinómicas:

$$\mathbf{a})x^3 - 3x^2 + 3x - 1 = 0$$

**b)**
$$x^5 - 5x^4 + 5x^3 + 5x^2 - 6x = 0$$

Soluciones:

Soluciones:

### 9. Resuelve las siguientes ecuaciones radicales

**a)**
$$x + 2 - \sqrt{6x + 4} = 0$$

**b)** 
$$15\sqrt{x-2} - 5\sqrt{3x} = 0$$

Soluciones:

Soluciones:

## 10. Resuelve la siguiente inecuación de segundo grado: $x^2 - \frac{5}{2} \ge -\frac{18}{4}x$

Solución:

## 11. <u>Problema</u>. Halla dos números naturales consecutivos, sabiendo que la suma de sus cuadrados es 1985.

Solución:

#### **UNIDAD 5. SISTEMAS DE ECUACIONES E INECUACIONES.**

desuelve el sistema por cualquiera de los tres métodos analíticos y también gráficamente $\frac{-3x+2y}{2}=-5$
$\frac{2}{2} = -5$ $(x - y) = -6y - 3$
ución:
esuelve el siguiente sistema de inecuaciones:
$-7x + 6 \le 0$ $2x + 5 < 8$
ución:
roblema. En un examen de 60 preguntas te dan 3 puntos por cada acierto y te restan 0,75 tos por cada fallo. Es obligatorio responder todas las preguntas. ¿Cuántas preguntas que contestar correctamente para obtener como mínimo 60 puntos?
ución:
roblema. En un examen de 60 preguntas te dan 3 puntos por cada acierto y te restan 0,75 tos por cada fallo. Es obligatorio responder todas las preguntas. ¿Cuántas preguntas que contestar correctamente para obtener exactamente 60 puntos?
ución:

IES SAN ANTONIO PROFESOR: LUIS M. IGLESIAS ALBARRÁN

4/7

CURSO 2016/2017

5. Resuelve los siguientes sistemas de ecuaciones:

$-3x^2 - 2y^2 = -35$
$3x^2 - 6y^2 = 3$
Solución:

6. <u>Problema.</u> Calcula las longitudes de los lados de una parcela rectangular, que hemos comprado recientemente, sabiendo que su área es 4800 m² y que es 20 metros más larga que ancha.

Tras la compra nos ha sobrado 3000 €, y queremos invertir dicha cantidad en vallar el perímetro de la parcela. Hemos solicitado varios presupuestos y, en el más económico, el metro lineal de valla tiene un precio de 10,5 €. ¿Tendremos dinero suficiente para vallarla? Razona tu respuesta.

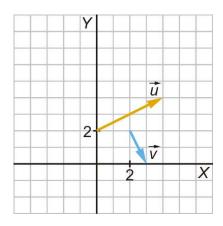
Solución:			

#### **UNIDAD 6. VECTORES Y RECTAS.**

- 1. Determina las coordenadas del vector que pasa por los puntos A(3, 0) y B (-2, -4), represéntalo en unos ejes cartesianos y calcula su módulo.
- 2. Completa la siguiente tabla:

Vector	Origen	Extremo	
(2, 1)	(2, 1)		
	(1, -2)	(2, 5)	
(3, -4)		(5, 2)	

3. Dados los vectores del siguiente dibujo, calcula las coordenadas del vector:  $\overrightarrow{u}+2\overrightarrow{v}$  y del vector:  $2\overrightarrow{u}-3\overrightarrow{v}$ 



- 4. Averigua las coordenadas del punto medio del segmento de extremos A(-2, 7) y B(3, -4).
- 5. Calcula la distancia entre los puntos P(5, 7) y Q(-7, 23).
- 6. Determina si los puntos A(2, -2), B(4, -6) y C(-3, 8) están alineados.

- 7. Las rectas r : -5x + 3y + 7 = 0, s: x = 5 y t: y = 1 forman un triángulo ABC. Dibuja dicho triángulo y responde:
- a) halla las coordenadas de sus vértices
- b) indica qué tipo de triángulo es: según sus lados y según sus ángulos
- c) halla la longitud de sus lados
- d) calcula su área

8.

- a) Escribe las ecuaciones: punto-pendiente y explícita de la recta, r, que pasa por (1,3) y tiene pendiente igual a -2.
- b) Escribe las ecuaciones: vectorial, continua, general y explícita de la recta, s, que pasa por los puntos (4,4) y (0,-2).
- c) Representa las rectas r y s y, en caso de que se corten, escribe las coordenadas de su punto de corte.

CURSO 2016/2017 IES SAN ANTONIO PROFESOR: LUIS M. IGLESIAS ALBARRÁN

7/7